

LECCIÓN 13

DIOS HIZO MIS MANOS.

TEXTO PARA MEMORIZAR

"Tú fuiste quién formó todo mi cuerpo."

Salmo 139:13.

LECTURA BÍBLICA

Génesis 1:6-10

OBJETIVOS.

Ayudar al niño a...

- ❖ Saber que Dios hizo sus manos.
- ❖ Sentirse agradecido porque puede tocar la tierra y el agua.
- ❖ Hacer algo con plastilina.

AUXILIARES DIDÁCTICOS.

- ❖ Algodón, piedra áspera, esponja, juguetes y objetos suaves.
- ❖ Cordón o lazo.
- ❖ Recipientes con arena, tierra y agua.
- ❖ Jarro con agua fría y toalla.
- ❖ Rompecabezas.
- ❖ Plastilina.
- ❖ Esponjas.

Los niños de su clase también interpretan y reaccionan de distintas maneras a lo que palpan.

APERTURA.

Conforme vayan llegando los niños, salúdelos cariñosamente y llévalos a su lugar acostumbrado.

ADORACIÓN.

Cuando sea hora de pasar al lugar de adoración, que sea en forma ordenada y acompañados de los demás maestros...

CANTOS: Cante en compañía de sus alumnos alabanzas de agradecimiento.

ORACIÓN: junte las manos como para orar.

HISTORIA BÍBLICA

Hace mucho tiempo no había nubes en el cielo. Ni siquiera había cielo. Tampoco había tierra, ni siquiera un poquito de tierra.

¿Quién podía hacer un cielo bonito? ¿Quién podía hacer la tierra y los grandes océanos? Sí, DIOS podía hacerlo. Y eso mismo fue lo que Dios hizo.

Muy arriba Dios puso gotas de lluvia en las blancas y esponjosas nubes como parte del cielo que había hecho.

Debajo del cielo, Dios hizo los mares.

Dios hizo ríos y cascadas.

Luego Dios hizo la tierra.

Dios hizo las montañas y los valles.

Dios hizo las playas arenosas.

Dios hizo las piedras chicas.

Dios hizo las piedras grandes.

Dios vio todo lo que había hecho. Escuchó y oyó las olas del mar reventar en las playas arenosas. Dios vio los ríos desembocar en el mar. A Dios le gustó la tierra y las aguas que había hecho. ¿Creen que Dios se sonrió?

¿Con qué tocan y palpan ustedes el agua y la tierra que Dios hizo? ¿Con los ojos? ¿Con los oídos? ¿Con el estómago? ¡No! Dios hizo las manos para tocar el agua y la tierra.

Mírense las manos.

Cuando llueve, pueden extender las manos y dejar que las gotas de lluvia se les escurran entre los dedos.

Cuando cae nieve, pueden usar las dos manos para hacer bolas de nieve. Para eso Dios hizo las manos. (Si en su zona no cae nieve, puede excluir esta parte o explicarles a los niños cómo es la nieve.)

También pueden tocar con las manos la tierra que Dios hizo. Pueden hacer castillos en la arena, y pueden sembrar bonitas flores en la tierra suave del jardín. Para eso Dios hizo las manos.

APLICACIÓN.

"Tú fuiste quién formó todo mi cuerpo."

Salmo 139:13.

ACTIVIDADES.

Escoja la actividad o las actividades que desee usar y prepare los materiales necesarios.

CENTRO DE ROMPECABEZAS.

Materiales y preparación: Haga rompecabezas de diferentes escenas de agua y tierra, con figuras de revistas, tarjetas, calendarios, folletos de propaganda y libros de colorear. Pegue las figuras en pedazos de cartulina y, cuando el pegamento se seque, recorte las figuras en piezas de rompecabezas y ponga cada rompecabezas en un sobre.

Instrucciones. Los niños pueden escoger un sobre cada uno y armar el rompecabezas. Cuando un niño termine, hable de la figura antes de volver a poner las piezas en el sobre para que otro niño las vuelva a armar.

Conversación: ¿Qué hizo Dios de las cosas que ves en esta figura? ¿Qué te gustaría hacer en este (lago) que Dios hizo? ¿Qué cosas hay en esta figura que son (arenosas/ resbaladizas/ suaves)?

CENTRO DE PLASTILINA.

Materiales y preparación: Haga una "colina de plastilina y forme un "río" con el dedo.

Instrucciones: Dé plastilina a los niños y anímelos a que hagan una colina y un río.

Conversación: ¿Pueden palpar la plastilina? ¿Con que tocan la plastilina? Al tocar la plastilina me parece que toco la tierra. Dios hizo las colinas de la tierra.

¿Pueden hacer una colina? Dios hizo los ríos. ¿Se alegran de que Dios les haya dado manos para que puedan tocar la plastilina?

FINAL FELIZ.

Pónganse todos en círculo. Y en lo que llegan los padres de los niños, pueden platicar con ellos, sobre lo que entendieron de la clase; anímelos a que estén más atentos la próxima vez.

EVALUACIÓN.

1. ¿Logré desarrollar una clase en la que los niños participaron activamente? Si no, ¿qué puedo hacer Para lograr esto?
2. ¿Pude guiarlos a sentirse agradecidos a Dios por sus manos?
3. ¿Valoro las manos que Dios me dio?